



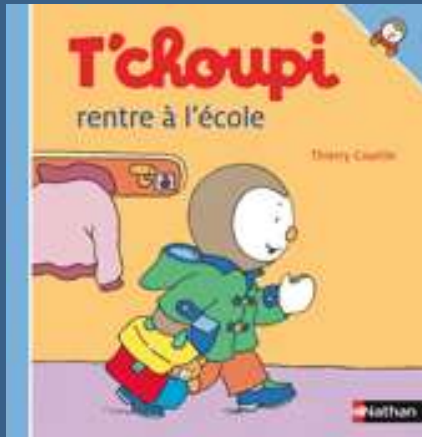
## Lire

T'choupi rentre à l'école  
de Thierry Courtin, éditions Nathan

Ce matin T'choupi rentre à l'école. Il a un peu peur mais il va vite découvrir les nombreuses activités que propose la maitresse.

Visitez ce site pour des activités sur ce livre

<http://psms20112012.blogspot.ca/2011/09/le-livre-du-mois-de-septembre-tchoupi.html>



**Prêt pour l'apprentissage,  
prêt pour la vie!**

Inscrivez-vous pour recevoir le questionnaire de dépistage 'Nipissing District Developmental Screen'.

Cet outil vous aidera à suivre de près le développement de votre enfant.

[www.ndds.ca](http://www.ndds.ca)

« Chaque enfant aura la chance de réaliser son plein potentiel de développement »

## Jouer

Le jeu sensoriel fournit aux enfants des expériences pratiques qui renforcent leurs capacités cognitives.

Faisons l'apprentissage de l'alphabet amusant en cherchant des lettres de l'alphabet dans un bac rempli de riz ou sable coloré.

Trouvez la recette ici :

<http://www.learning4kids.net/2012/01/04/sensory-alphabet-hunt/>

## Écrire

Le traçage de l'alphabet n'est pas la seule façon qu'un préscolaire peut faire pour apprendre à écrire. Avant que l'enfant puisse tenir un crayon, il a besoin de développer d'autres compétences telles que la coordination, la précision et la force de la main.

### Essayez ceci!

Coupez des fentes dans une boîte à chaussure ou un couvercle d'un contenant en plastique et demander à votre enfant de mettre des pièces de monnaie, des boutons, des jetons de bingo ou d'autres petits objets à l'intérieur. Pour rendre l'activité plus difficile, ajouter des numéros, des couleurs ou des lettres de l'alphabet sur les objets.



## Chanter

Les enfants développent la capacité d'écoute et de coopération, la coordination de la langue et des lèvres, la motricité fine et globale, la maîtrise de soi, la capacité de concentration et de mémoire tout en chantant.

**C'est l'automne! (Air: Frère Jacques)**

**C'est l'automne, c'est l'automne  
Les feuilles tombent, les feuilles tombent  
Partout sur le sol, partout sur le sol  
C'est si beau, c'est si beau!**

## Parler

Parlez avec votre enfant dans votre langue maternelle! Lorsque les enfants ont une base solide de leur première langue, ils apprennent une deuxième langue plus facilement, et ils ont tendance à réussir mieux à l'école avec la lecture et l'écriture.



Pour plus d'informations, visitez [www.firstwords.ca](http://www.firstwords.ca)



Pour de plus amples informations sur la préparation à l'école, visitez

[www.meilleurdepart.org](http://www.meilleurdepart.org)

et recherchez le

document :

**«Apprendre à jouer et jouer pour apprendre»**

# FAIT

Les enfants qui apprennent plusieurs langues, vont parfois utiliser des mots des deux langues dans la même phrase pour remplacer les mots qu'ils ne connaissent pas. Ils ne sont pas confus - c'est la façon dont ils apprennent de nouveaux mots!