











RESSOURCES DU MINISTÈRE POUR APPUYER L'APPRENTISSAGE DES JEUNES ENFANTS



Pour plus d'informations au sujet des services de garde d'enfants ou du programme à temps plein de maternelle et jardin d'enfants, visitez notre site web au : <http://www.edu.gov.on.ca/gardedenfants/index.html> ou <http://www.edu.gov.on.ca/maternellejardindenfants/>

<p>Site web du Cadre d'apprentissage des jeunes enfants (2011) http://www.edu.gov.on.ca/gardedenfants/oelf/index.html Basé sur le document du Groupe d'étude sur le programme d'apprentissage de la petite enfance, Meilleur départ, L'apprentissage des jeunes enfants à la portée de tous dès aujourd'hui : Un cadre d'apprentissage pour les milieux de la petite enfance de l'Ontario (2008), cette ressource- web est un guide visant à appuyer les programmes de la petite enfance de l'Ontario. À l'aide de six principes clés, le cadre fournit un langage commun pour les discussions et une compréhension du développement de l'enfant. Le cadre d'apprentissage est fondé sur la recherche et les perspectives au sein de divers domaines de connaissance. Il reconnaît que les familles, les communautés et les cultures ont des valeurs différentes. Il complète la plupart des approches pédagogiques. Le cadre d'apprentissage des jeunes enfants est un document dynamique qui, grâce à vous, continuera d'évoluer.</p>	
<p>L'Éducation pour tous: Rapport de la Table ronde des experts pour l'enseignement en matière de littératie et de numératie pour les élèves ayant des besoins particuliers de la maternelle à la 6^e année (2005) http://www.edu.gov.on.ca/fre/document/reports/speced/panel/specedf.pdf Ce document fournit au personnel enseignant des stratégies spécifiques en matière de littératie et de numératie en vue de favoriser l'apprentissage d'élèves ayant des points forts et des besoins différents. Le rapport fournit des pistes pour élaborer un profil d'apprentissage de la classe et de l'élève, pour fournir des stratégies d'évaluation et de planification et pour offrir des informations détaillées sur le soutien pédagogique et les technologies d'aide.</p>	
<p>Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants, (Version provisoire 2010) http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/elementary/kindergarten_french_june3.pdf Ce document décrit en termes plus général le contexte d'apprentissage à la maternelle et au jardin d'enfants, y compris l'apprentissage par le jeu et le rôle de l'équipe pédagogique de la maternelle et du jardin d'enfants. Le document donne également un aperçu des sept domaines d'apprentissage et les attentes du programme de maternelle et jardin d'enfants à temps plein.</p>	
<p>Programme de jour prolongé – Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants (version provisoire 2010) http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/elementary/kinderProgram2010Fr.pdf Le programme de jour prolongé est une partie intégrale du Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants. Il complète un programme sans coupure pour l'apprentissage à temps plein des enfants de la maternelle et du jardin d'enfants.</p>	
<p>Fiche de renseignements-Maternelle et jardin d'enfants à temps plein pour les enfants de quatre et cinq ans : http://www.edu.gov.on.ca/maternellejardindenfants/MaternelleFR.pdf Guide des parents - Un guide de questions et de réponses pour les parents – Maternelle et jardin d'enfants à temps plein http://www.edu.gov.on.ca/maternellejardindenfants/QsAsguideFr.pdf Ces ressources pour les parents peuvent être commandées par Service Ontario.</p>	

<p>En Conversation <i>En conversation</i> est une série d'articles visant à appuyer les leaders scolaires de toute la province. Les articles présentent des idées stimulantes qui invitent à la réflexion sur des questions de stratégie et d'actualité de grande importance pour les leaders en éducation de l'Ontario. Nous espérons que ces articles serviront de tremplin au dialogue et à l'apprentissage professionnel. Le titre de la série est : http://www.edu.gov.on.ca/fre/policyfunding/leadership/hiver2011.pdf par Dr. Fraser Mustard (Hiver 2010/11).</p>	
<p>L'apprentissage pour tous de la maternelle à la 12e année (2011) http://www.edu.gov.on.ca/fre/general/elemsec/speced/LearningforAll2011Frpdf Ce guide est conçu pour favoriser l'échange, avec les représentantes et représentants du milieu de l'éducation, de renseignements au sujet des approches d'enseignement fondées sur la recherche et des faits. Ces approches comprennent l'évaluation au service de l'apprentissage, la conception universelle de l'apprentissage, la différenciation pédagogique et la démarche par étape. L'ébauche de <i>L'apprentissage pour tous, de la maternelle à la 12e année</i> décrit un processus intégré d'évaluation et d'enseignement et présente des outils de planification (comme les profils de classe et les profils individuels), qui permettent de favoriser l'apprentissage de tous les élèves, de la maternelle à la 12e année.</p>	
<p>Modernisation des services de garde en Ontario : échanger nos réflexions, renforcer nos partenariats, travailler ensemble (2012) http://www.edu.gov.on.ca/gardedenfants/Modernizing_Child_Care_F.pdf <i>Modernisation des services de garde en Ontario : échanger nos réflexions, renforcer nos partenariats, travailler ensemble</i> a ouvert une discussion qui permettra d'orienter l'Ontario vers un système de garde et d'apprentissage des jeunes enfants accessible, coordonné et de haute qualité. Le document de travail visait à encourager les familles et les partenaires du secteur de l'éducation à formuler des commentaires en vue de guider la modernisation du système de services de garde d'enfants. La période officielle de 90 jours pour soumettre des commentaires a pris fin le 24 septembre 2012.</p>	
<p>Monographies: Faire la différence... De la recherche à la pratique http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/whatWorks.html http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/capacityBuilding.html Les sommaires de recherche de cette série soulignent les pratiques prometteuses mises en œuvre dans les classes. La monographie en lien avec la petite enfance. Le titre de la monographie est : Appuyer l'apprentissage du langage et de la littératie chez la petite enfance, rédigée par Janette Pelletier (octobre 2011). La série d'apprentissage professionnel a été créée pour soutenir le leadership et l'efficacité de l'enseignement dans les écoles de l'Ontario. Le titre de la monographie est : Maximiser l'apprentissage des mathématiques chez les petits (novembre 2011).</p>	
<p>Cadre stratégique de l'Ontario sur la petite enfance (2013) http://www.edu.gov.on.ca/gardedenfants/earlyyearsvision.html Le Cadre stratégique de l'Ontario sur la petite enfance poursuit nos progrès collectifs et énonce une vision dont le but est de veiller à ce que les enfants, de la naissance à 6 ans, aient le meilleur départ possible dans la vie. Le cadre repose sur un ensemble de principes et il a été conçu pour offrir une orientation stratégique à nos partenaires du milieu de la petite enfance, à l'intérieur aussi bien qu'à l'extérieur du gouvernement.</p>	
<p>Directives - Aménagement et conception des garderies (2006) http://www.edu.gov.on.ca/fre/parents/planning-design-guidelines.pdf Le présent guide renferme des conseils sur l'aménagement, la conception et la rénovation des garderies titulaires d'un permis. Il vise à appuyer l'ouverture de garderies réunissant les qualités suivantes : elles sont axées sur les enfants et les familles, elles sont respectueuses de l'environnement, elles sont sécuritaires, elles favorisent la saine croissance des enfants, elles sont intéressantes sur le plan esthétique, elles sont fonctionnelles et elles sont rentables.</p>	

<p>Guide de planification de l'entrée à l'école (2005) http://www.edu.gov.on.ca/fre/parents/planningentryf.pdf Ce guide vise, d'une part, à faire connaître et à renforcer les pratiques efficaces en usage dans les écoles et, d'autre part, à favoriser l'éclosion de nouvelles idées et façons, à partir des résultats de recherches basées sur des preuves. Cette information aidera les conseils scolaires à planifier, en collaboration avec les parents et les organismes communautaires, l'entrée des enfants à l'école.</p>	
<p>La direction d'école s'informe La direction d'école s'informe#15 : Rendre l'apprentissage des enfants visible – La documentation en maternelle et jardin d'enfants à temps plein (Février 2012) La direction d'école s'informe#16 : Appuyer les équipes pédagogiques de haute qualité de la maternelle et du jardin d'enfants à temps plein (Février 2012) La direction d'école s'informe#17 : L'apprentissage par le jeu en maternelle et jardin d'enfants à temps plein (Février 2012) La direction d'école s'informe est un bulletin à l'intention des directions d'école et destiné à appuyer leur pratique du leadership pédagogique. Il répond à leur demande d'aide pour centrer les ressources sur les problèmes pratiques auxquels elles font face dans les écoles. Chaque numéro du bulletin met en lumière une question posée par une directrice ou un directeur et offre ensuite des conseils susceptibles de mener à la réussite.</p>	
<p>L'aménagement linguistique – Une politique au service des écoles et de la communauté de langue française de l'Ontario Ce document concerne tous ceux et celles qui participent de près ou de loin à l'éducation des jeunes francophones de la province, y compris les jeunes eux-mêmes. Il s'adresse de façon plus large aux personnes et groupes de personnes qui se préoccupent de la vitalité et de l'existence même de la communauté francophone. La mise en œuvre de la politique d'aménagement linguistique sollicite en effet l'engagement de l'ensemble des partenaires de l'éducation en langue française.</p>	
<p>Jardin d'enfants (2006) http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/elementary/kindercurr.pdf Le programme de Jardin d'enfants (2006) décrit les attentes que les élèves doivent atteindre à la fin du jardin. Ce document est utilisé par les écoles qui n'offrent pas encore le programme de maternelle et jardin d'enfants à temps plein.</p>	
<p>Sommaire des notes de service -EL Lien pour les notes de service EL: http://www.edu.gov.on.ca/maternellejardindenfants/memosummary.html Le ministère de l'Éducation publie des notes de services pour communiquer des directives, des lignes directrices et les dernières évolutions aux conseils scolaires et à d'autres partenaires. Pour le Programme de la maternelle et du jardin d'enfants à temps plein, la plupart des notes portent la mention « EL » (pour « Early Learning ») et sont numérotées par ordre chronologique.</p>	
<p>Législation et Règlements La loi sur les garderies http://www.e-laws.gov.on.ca/html/statutes/french/elaws_statutes_90d02_f.htm http://infogarderies.on.ca/amenagement_garderie/ La loi sur l'Éducation http://www.e-laws.gov.on.ca/html/regs/french/elaws_regs_100224_f.htm RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 224/10 - MATERNELLE ET JARDIN D'ENFANTS À TEMPS PLEIN RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 221/11 PROGRAMMES DE JOUR PROLONGÉ ET PROGRAMMES OFFERTS PAR DES TIERS</p>	

Sites Web, Web Conférences, Webémissions et Webinaires

EduSource : [http://edusourceontario.com/content.aspx?name=Maternelle et jardin d'enfants&id=22](http://edusourceontario.com/content.aspx?name=Maternelle+et+jardin+d'enfants&id=22) Le site de maternelle et de jardin d'enfants d'EduSource se veut un outil de communication qui fournit un accès en ligne à toutes les ressources du ministère de l'Éducation en lien avec le Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants. Ce site s'adresse aux membres des équipes pédagogiques de la maternelle et du jardin d'enfants, aux directions d'école, au personnel des conseils scolaires, ainsi qu'aux parents et aux membres de la communauté.

Site web des services de garde d'enfants agréés: www.ontario.ca/licensedchildcare

Le Site Web de Garde d'enfants fournit aux parents des informations sur les garderies agréées en Ontario. C'est un outil de recherche qui permet aux parents de chercher une garderie par le code postal, le type de programme, la tranche d'âge, le nom du programme, le nom de l'opérateur et/ou la langue de livraison de service. Le site Web fournit le statut du permis et les conditions générales pour n'importe quel programme agréé. Il inclut aussi : la date de la dernière inspection et un aperçu global de la conformité; un résumé de l'inspection et d'autres détails trouvés lors de l'inspection.

Loi sur les garderies pour les superviseur(e)s de garderie de l'Ontario: <http://infogarderies.on.ca/>

Ce site vise à aider les superviseuses et superviseurs des programmes de garde titulaires de permis en Ontario à mieux comprendre les exigences provinciales relatives à la délivrance des permis. Cet outil est accessible aux superviseuses et superviseurs, aux exploitants, aux éducatrices et éducateurs de la petite enfance, au personnel des programmes, aux parents ainsi qu'à quiconque souhaite en apprendre davantage sur les programmes de garde d'enfants titulaires de permis

Webémission – février 2013 : Délivrance de permis pour les programmes avant et après l'école

<http://events.digitalmedia.telus.com/ops/022613/index2.php?page=register>

Webinaire – juin 2011 : Aperçu des récents changements aux programmes de jour prolongé et tiers parties

<http://events.digitalmedia.telus.com/ontarioeducationeld/061411/index.php>

Webémission— février 2011 : Programme de jour prolongé

- Cliquer sur le lien : <http://mcast.digitalmedia.telus.com/1/page/Published.aspx>
- Cliquer sur EDU FDK-Extended Day
- Entrer le mot de passe: EDU
- Sélectionner la version en français

Webémission—janvier 2010: EL12 - aperçu de la feuille de calcul des coûts de base du programme de jour prolongé

Cliquer sur le lien <http://mcast.digitalmedia.telus.com/1/page/Published.aspx>

- Cliquer sur EDU EL12
- Entrer le mot de passe: EDU
- Sélectionner la version en français

Autres informations utiles :

Engagement des parents: Les ressources inclus des conseils, des outils et des Balados vidéo à l'intention des parents

<http://www.edu.gov.on.ca/abc123/fre/> <http://www.edu.gov.on.ca/fre/parents/involvement/>

Écoles sécuritaires: <http://www.edu.gov.on.ca/fre/parents/safeKit.html>

Stratégie ontarienne en matière de leadership: <http://www.edu.gov.on.ca/fre/policyfunding/leadership/index.html>